

# **RAPPORT**

**Sur la semaine de l'Education Pour Tous au MALI  
Edition 2003**

Mme SINGARE Salamatou MAÏGA  
Point Focal Genre EPT au Mali

Bamako, le 22 avril 2003

## INTRODUCTION

La semaine mondiale de l'Education Pour Tous (EPT) s'est déroulée du 6 au 13 avril 2003 et a donné lieu à l'organisation d'une série de manifestations. Le présent rapport se propose de faire le point sur ces différentes manifestations et sur les enseignements susceptibles d'en être tirés. Il comporte une analyse de ce qui s'est fait, assortie d'observations et de suggestions.

### I – ANALYSE

La semaine mondiale de l'Education Pour Tous (EPT) se perçoit comme la célébration d'une date anniversaire : celle du Forum Mondial sur l'Education tenu à Dakar du 26 au 28 avril 2000, rencontre à l'issue de laquelle 160 pays se sont engagés à fournir un enseignement de qualité à tous les enfants d'ici à l'an 2015 et à améliorer sensiblement la formation des jeunes et des adultes.

Afin de sensibiliser l'opinion publique nationale sur les impératifs de cet engagement, le Département de l'Education nationale a mis à profit cette semaine pour organiser une série de manifestations allant dans le sens de la réalisation du projet de Dakar. Pour cette raison l'effort a porté sur :

- la sensibilisation de l'ensemble des forces vives afin qu'elles participent à la mobilisation en faveur de l'objectif à atteindre,
- une large diffusion des résultats acquis et l'identification des difficultés à résoudre dans l'avenir.

L'organisation des différentes manifestations a nécessité le concours de tous les partenaires de l'Education, à savoir :

- les agences marraines de l'E.P.T. (UNESCO, PNUD, FNUAP, Banque Mondiale) et l'ensemble des Partenaires Techniques et Financiers,
- les Organisations de la Société Civile., OXFAM-GB/CNA-Mali, FAWE/MALI, Plan Mali, GP/EB.

Les activités menées, au nombre de huit, ont été les suivantes :

1°) le lancement de la semaine de l'Education Pour Tous a eu lieu à l'école de Banconi Plateau le lundi 07 avril 2003 à 9h. Le choix de Banconi n'était pas fortuit. Comme dans beaucoup d'autres quartiers de nos grandes villes, la concentration de la population et la taille de la population enfantine sont particulièrement considérables. La pauvreté, un environnement surchargé et dégradé et l'insuffisance d'infrastructures scolaires, sont autant d'obstacles à franchir pour assurer à tous les enfants une éducation scolaire normale. La présence du ministre de l'Education Nationale en ce lieu, a donné un cachet particulier à la cérémonie. L'intention visée était de rapprocher l'école des populations, mais surtout, les amener à se sentir concernées par elle, à cesser de percevoir l'école comme une institution qui leur est imposée.

2°) la remise des prix à Touréla le mercredi 9 avril à 9 heures. Cette cérémonie a vu récompenser les meilleures filles de l'école qui a effectué cette année, le plus grand

recrutement de filles. Par ailleurs, les parents des meilleures filles de l'école ayant effectué le moins de recrutement de filles afin d'inciter les autres parents à envoyer les enfants, surtout les filles, à l'école.

3°) la Grande Leçon à 10 h à Touréla et à Bamako. Au cours de la même cérémonie, on a assisté à La Grande Leçon. Cette leçon s'est déroulée à travers le monde entier à des heures précises suivant le fuseau horaire (8h, 10h, 14h). Elle avait pour objectifs :

- sensibiliser sur le nombre actuel de personnes privées de toute possibilité de scolarité,
- sensibiliser sur le fait que l'éducation est un droit universel, et insister sur l'importance de l'éducation pour les filles et les garçons,
- expliquer les difficultés particulières que rencontrent les filles pour obtenir une éducation de bonne qualité,
- expliquer la campagne en faveur d'une scolarité universelle des enfants.

4°) les causeries-débats sur 19 radios du Mali, en synchronisation à partir de 14 heures. Elles ont permis de sensibiliser un très grand nombre de personnes.

5°) l'organisation d'un concours au Lycée BA Aminata DIALLO, le jeudi 10 avril 2003 à 9 heures. Il avait comme objectif, obtenir le point de vue des lycéens (filles et garçons) sur la question des discriminations sexuelles à l'école. En effet, depuis 12 ans que les États se battent pour rétablir l'équité entre filles et garçons au niveau de l'éducation, les enfants ont été très peu écoutés ; leur point de vue a été rarement pris en compte dans l'élaboration des politiques et stratégies en matière de scolarisation des filles. Par conséquent, il a donné l'opportunité aux scolaires d'exprimer leur sentiment sur la question et de proposer des solutions.

6°) la tenue de l'émission « Parlons-en » sur les expériences réussies à Kayes et les progrès réalisés à Touréla en matière de scolarisation des filles. L'émission a été réalisée en bamanankan le vendredi 11 avril 2003, après le journal. Le choix de la langue n'était par fortuit. Elle devrait permettre, en plus d'une large couverture télévisuelle :

- à vaincre les réticences à la scolarisation des filles,
- à faire connaître au maximum de personnes les initiatives réussies de scolarisation des filles,
- inciter les communautés et les acteurs de terrain à prendre des initiatives similaires,
- identifier les difficultés liées à la scolarisation des filles,
- informer la population sur l'importance du rôle de la femme lettrée dans le foyer,

- informer la population du danger de l'analphabétisme chez les filles.

7°) l'organisations des conférences - débats le 10 avril à la faculté des Sciences Juridiques et Economiques (10h) à l'école Normale Supérieure (14h) et le 11 avril à l'Assemblée Nationale (10h). Trois thèmes ont été débattus. Il s'agit de :

- *Rôle de l'enseignante dans le processus de scolarisation des filles.* Il avait comme objectifs, d'informer l'opinion publique sur les actions concrètes menées et les acquis recensés en faveur de l'EPT d'une manière générale et particulièrement celles visant l'équité entre filles et garçons ; faire des propositions de stratégies d'amélioration du rôle de la femme enseignante en vue d'aboutir à l'équité.
- *Qualité de l'éducation (programmes scolaires et promotion de la femme enseignante) analyse du genre.* Les objectifs visés étaient de sensibiliser les acteurs de l'éducation sur l'importance de la promotion de la femme enseignante dans la qualité de l'Education ; de faire une analyse de l'impact des programmes scolaires sur le rendement scolaire ; de démontrer et d'analyser la place qu'occupe la promotion de la femme enseignante dans l'accroissement du taux de scolarisation des filles ; de proposer un plan de promotion de la femme enseignante.
- *Budget alloué à l'Education par l'Etat : analyse et contraintes.* Cette conférence avait comme objectifs, d'inciter un engagement collégial des parlementaires du Mali pour un relèvement substantiel du budget alloué à l'Education pour un accès amélioré des filles à l'école ; d'amener le Gouvernement à prendre en charge le salaire de tous les enseignants des écoles communautaires sur les fonds PPTE ; de rendre l'éducation primaire gratuite pour tous d'ici 2015.

8°) l'organisation d'une marche de soutien à l'EPT le samedi 12/04/03 à 9 heures du Lycée Askia Mohamed au Ministère de l'Education Nationale visait à remettre au ministre de l'Education nationale une lettre dans laquelle les enfants attiraient son attention sur quelques unes de leurs préoccupations pour « relancer les efforts pour éliminer les disparités sexuelles d'ici 2005 ». L'intégralité de cette lettre se trouve en annexe du présent rapport.

## II – OBSERVATIONS ET SUGGESTIONS

### 1. Observations

De l'avis général, l'édition de 2003 de la semaine de l'EPT a nettement tranché d'avec les éditions précédentes, de la part de la mobilisation, du nombre et de la portée symbolique des manifestations, l'implication de tous les partenaires au développement.

Si la semaine a été l'occasion de parler « d'éducation pour tous », elle a également autorisé à mettre un accent particulier sur la scolarisation des jeunes filles, une des priorités du Département de l'Education.

## **2.Suggestions**

1°) Pour garantir l'impact positif de toutes les actions menées, il serait nécessaire de renforcer les relations avec les PTF, de former les ressources humaines au niveau décentralisé et de développer les initiatives endogènes, afin de permettre une plus grande implication des collectivités et des communautés dans la réalisation des objectifs de l'EPT.

2°) La semaine qui s'est déroulée ne doit pas être une suite de cérémonies durant lesquelles on se limiterait à sacrifier à un rituel. Mais plutôt, qu'elle suscite des actions, provoque des réactions et autorise un bilan. Dès maintenant, un programme devra être élaboré à partir des expériences acquises et des objectifs atteints. L'exécution de ce programme ferait l'objet d'une évaluation pour la prochaine édition. Les actions sont donc attendues du corps enseignant qui œuvrera à l'amélioration des performances pour un enseignement de qualité.

## **Conclusion**

En définitive, tout doit tendre à amener les populations à considérer l'école comme leur affaire et à contribuer au succès d'une scolarisation de masse, ce qui suppose une bonne scolarisation des jeunes filles.

**PROGRAMME D'ACTIVITES DE LA SEMAINE DE L'EPT ( DU 6 AU 13 avril 2003)**

<b>ACTIVITES</b>	<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTEURS</b>	<b>DATES</b>	<b>LIEUX</b>
1. Bandes Annonces	Sensibilisation en faveur de la scolarisation des filles	ORTM, Commission d'organisation	03-04-03	Bamako
2. Insertion dans l'essor des Termes de Références de la semaine de l'EPT	Sensibilisation en faveur de la scolarisation des filles	Commission d'organisation	04-04-03	Bamako
3. Couverture de la semaine EPT par la presse écrite (publique et privée)	Sensibilisation en faveur de la scolarisation des filles	Commission d'organisation	06-13	Bamako
4. Lancement de la Semaine EPT Par le Ministre à la Télé (Invité du jour)		Commission d'organisation, ORTM	05-04-03	Bamako
5. Lancement de la Semaine EPT au groupe scolaire Banconi Plateau à 9 heures		Commission d'organisation	07-04-03	Bamako-Banconi Plateau
6. Remise de Prix à Touréla à 9 heures	Sensibilisation en faveur de la scolarisation des filles	Commission d'organisation	09-04-03	Touréla
6.1 La grande Leçon à Touréla 14 heures		Commission d'organisation	09-04-03	Touréla
7. Causeries-débats sur 19 radios en synchronisation à 14 heures	Sensibilisation en faveur de la scolarisation des filles	Commission d'organisation et Radios de proximité	09-04-03	Bamako
8. Concours au LBAD	Sensibiliser le monde scolaire sur la nécessité de la scolarisation des filles	Commission d'organisation Proviseur, censeur du LBAD	10-04-03	LBAD