

Ateliers sous-régionaux de renforcement des Capacités sur l'Éducation au VIH et SIDA en Afrique

Note d'Information

Contexte

Dans le cadre du Forum mondial de l'éducation pour tous et de la nouvelle Stratégie de l'UNESCO sur le VIH et SIDA, l'UNESCO apporte son soutien aux Etats Membres en vue de leur permettre d'atteindre les objectifs de l'accès universel aux programmes de prévention, de traitement, soins et appui en accord avec la Division du travail de l'ONUSIDA. EDUSIDA/EDUCAIDS constitue un cadre d'appui pour une réponse globale du secteur de l'éducation au VIH et SIDA ; il vise également à s'assurer que le Secteur de l'éducation est fermement engagé et contribue à la réponse nationale. Les ateliers sous-régionaux de renforcement des capacités sur l'éducation au VIH et SIDA en Afrique co-organisés par la Section du VIH et SIDA au Siège de l'UNESCO, le Bureau de l'UNESCO à Harare au Zimbabwe et le Bureau Régional de l'UNESCO pour l'Education en Afrique (BREDA) Dakar, Sénégal, seront l'occasion pour renforcer les capacités de l'UNESCO et des partenaires du Secteur de l'éducation pour une mise en œuvre efficace d'EDUSIDA/EDUCAIDS.

Les ateliers sous-régionaux suivants seront organisés:

- Lusaka (Zambie) - atelier sous-régional anglophone (avril 2007)
- Maputo (Mozambique) - atelier sous-régional lusophone avec la participation de l'UNESCO Brésil (mai 2007)
- Bamako (Mali) - atelier sous-régional francophone avec la participation de Madagascar (juin 2007).

L'approche globale est de planifier et mettre en oeuvre les ateliers en tant qu'étapes de continuation et d'approfondissement de la stratégie sur l'éducation et le VIH et SIDA. Ils contribueront à l'identification d'actions spécifiques de suivi. Les ateliers de Bamako et Maputo seront financés par des fonds japonais par le biais du Bureau de Harare; alors que celui de Lusaka bénéficiera d'autres fonds.

En sus des ateliers déjà mentionnés, le Bureau de Harare a confirmé l'organisation future d'autres ateliers francophones sous-régionaux et nationaux.

Les outils de formation prévus dans le cadre de ces ateliers comprennent les modules de formation développés par le bureau de Harare sur l'Education et le VIH et SIDA ainsi que les publications de l'Equipe de Travail Inter-Agence de l'ONUSIDA sur l'Education relatives à la Qualité de l'Education et le VIH et SIDA et l'Education au Traitement.

Objectifs

Les objectifs des ateliers sont :

- l'amélioration des capacités, des compétences et du travail en équipe entre l'UNESCO et ses partenaires;
- le passage en revue et l'analyse approfondie relatifs à une réponse globale du Secteur de l'éducation au VIH et SIDA ainsi que l'identification et l'établissement des priorités relatifs aux actions de suivi visant à répondre aux besoins; et
- la mise à jour et le renforcement des compétences des participants dans des domaines thématiques spécifiques portant sur l'accès universel y compris l'éducation à la prévention et l'éducation au traitement, et en particulier à travers l'utilisation des documents existants et pré-testés tels que ceux mentionnés ci-dessus.

Pour tous les participants, les ateliers permettront :

- des échanges d'informations, d'expériences, de leçons et de plans futurs;
- des mises à jour sur EDUSIDA/EDUCAIDS; sur d'autres thématiques tels que TTISSA, LIFE, FRESH, l'initiative conjointe sur les compétences à la vie courante (life skills) en Afrique de l'Est et Australe; et les liens avec les autres Secteurs de l'UNESCO tels le Secteur de la Culture et des sciences sociales et humaines;
- des discussions sur la Conférence mondiale sur le SIDA tenue à Toronto à la mi-2006 ; le récent atelier tenu à Douala (Cameroun) et organisé par le BREDA et le BIE, et des discussions visant à définir les approches pour mieux travailler avec les Equipes Pays et Régionaux du système des Nations Unies;
- des contributions relatives à des domaines techniques spécifiques comprenant l'éducation à la prévention et l'éducation au traitement;
- la participation de personnes vivant avec le VIH qui sont engagées dans la réponse du Secteur de l'éducation; et
- une réflexion par les délégations des pays relative au développement d'activités spécifiques de suivi.

Par ailleurs, pour les participants de l'UNESCO les ateliers porteront également sur :

- une discussion des orientations et des prochaines étapes dans la planification du prochain biennium, comprenant les fonds ONUSIDA/UBW et le programme régulier.

Participants

Chaque pays sera représenté par un maximum de quatre participants :

- 1) Un membre du personnel de l'UNESCO, et en particulier une personne travaillant principalement sur l'éducation et le VIH et SIDA. Dans la majorité des cas, il s'agira du point focal VIH et SIDA. Là où l'UNESCO n'a pas de bureau pays, cette personne pourra être un membre de la Commission nationale dudit pays;
- 2) Un représentant du ministère de l'éducation, comme par exemple le point focal VIH et SIDA. Cette personne aura vraisemblablement une relation de travail avec le participant (1) cité ci-dessus;
- 3) Un représentant du secrétariat de l'ONUSIDA et/ou co-sponsor ayant également une relation de travail avec le participant (1) cité ci-dessus; et
- 4) Un représentant de la société civile ou des PVVIH (personnes vivant avec le VIH) ou autre agence activement engagée qu'il serait bon de mobiliser dans l'action visant à une meilleure réponse du Secteur de l'éducation au VIH et SIDA, avec de préférence des représentants des réseaux d'ONG pour l'éducation susceptibles d'apporter cette perspective essentielle. Cette personne peut (mais pas nécessairement) avoir une relation de travail avec les participants (1) et (2) ci-dessus.

Un engagement et une participation régionale seront recherchés ; tels la représentation de la SADC pour l'atelier anglophone, la CEDEAO pour l'atelier francophone, et le PALOPS pour l'atelier lusophone. Chaque atelier aura une représentation appropriée tant du point de vue du genre que de la répartition géographique.

Structure

Chaque atelier durera cinq jours. Le premier jour sera réservé aux membres du personnel de l'UNESCO seulement, suivi de 3 jours pour tous les participants, avec certaines sessions organisées par sous-groupe (UNESCO/partenaire national/société civile), ou par région géographique.

L'objectif d'une telle structure sera de :

- mieux renforcer le travail en équipe et parvenir à une meilleure compréhension de EDUSIDA/EDUCAIDS dans les Bureaux UNESCO;
- maximiser la participation des partenaires nationaux, co-sponsors et société civile, et permettre l'apprentissage et l'appui mutuels; et
- donner l'occasion aux participants de mener une réflexion et prendre des décisions sur des actions de suivi spécifiques aux niveaux national, régional et mondial.

Le dernier jour sera réservé aux membres du personnel de l'UNESCO.

Evaluation des besoins

Avant la tenue de l'atelier, la Section du VIH et SIDA, le BREDA et le Bureau de Harare procéderont à une évaluation rapide des besoins relatifs aux capacités nationales concernant l'éducation au VIH et SIDA. A cette fin, chaque participant membre du personnel de l'UNESCO préparera, avec l'appui de la Section du VIH et SIDA, du BREDA et du Bureau de Harare, un bref profil pays qui mettra l'accent sur les actions en cours en matière d'éducation au VIH et SIDA et les besoins en formation dans le pays.

Les domaines à couvrir incluront l'expérience, les compétences existantes et les besoins en formation dans :

- la planification de l'épidémie et la gestion et l'offre de l'éducation et des services de traitement, incluant la collaboration et la coordination avec les partenaires nationaux et les co-sponsors des agences des NU;
- les compétences en formation comportementale et les compétences de base sur les méthodes d'apprentissage des adultes, en particulier l'apprentissage basé sur expérience, la problématique de la sexualité et des comportements sexuels à moindre risque, les questions de la mort et de l'agonie;
- les connaissances et compétences requises pour gérer les programmes et les cours de formation, ainsi que l'élaboration et l'évaluation des outils/matériaux de formation; et
- l'élaboration de ressources spécifiques pour les pays francophones et lusophones.

Programme préliminaire

Jour 1 – Réunion interne pour les membres du personnel de l'UNESCO

- Matinée Accueil, introductions, attentes
Mises à jour programmes pays et discussions
Mises à jour régionale et mondiale et discussions, incluant
EDUSIDA/EDUCAIDS
Discussions sur les orientations futures
- Après-midi Revue et discussions relatives aux objectifs des jours 2-4 ; participants ;
programme
Préparations pour les jours 2-4
Divers, conclusions

Jour 2 - Tous les participants

- Matinée Ouverture officielle
Accueil, introductions, objectifs et programme de l'atelier
Mises à jour programmes pays et discussions
- Après-midi Mises à jour régionale et mondiale, et discussions comprenant
EDUSIDA/EDUCAIDS, la Conférence de Toronto et la réunion de Douala ;
Collaboration avec les Groupes thématiques Pays
Session de partage des compétences : planification, gestion et partenariats
Exercice : Quel est l'impact de EDUSIDA/EDUCAIDS au niveau des pays ?

Jour 3 - Tous les participants

- Matinée Revue de la journée précédente
Session de partage des compétences : éducation à la prévention ;
apprentissage des adultes et apprentissage tiré de l'expérience ; la sexualité et
les comportements sexuels à moindre risque
- Après-midi Session de partage des compétences : gestion et organisation des
cours/programmes de formation, y compris l'élaboration des outils/matériaux
de formation. Session sur les problématiques locales.

Jour 4 - Tous les participants

- Matinée Revue de la journée précédente
 Session de partage des compétences : l'éducation au traitement
- Après-midi Exercice : Réflexions et discussions sur les orientations futures
 (NU/gouvernement/société civile), rapports
 Exercice : Discussions groupes pays et actions de suivi, rapports
 Divers, conclusions et clôture officielle

Jour 5 - Réunion interne pour les membres du personnel de l'UNESCO

- Matinée Revue des jours 2-4
 Discussions sur les orientations et préparation pour le prochain biennium
 (UBW et programme régulier)
- Après-midi Actions de suivis individuels
 Divers, conclusions et clôture

* * * *