



Semaine mondiale d'action de la CME
21-27 avril 2008

Programme de la campagne SMA

Retour à l'école !

Chers amis de la campagne,

La CME a le plaisir de vous présenter le Programme de la Semaine mondiale d'action 2008. Cette année, grâce aux précieuses contributions et au soutien enthousiaste de l'ensemble des membres de la CME, le conseil d'administration, le secrétariat et le groupe de planification ont pu déterminer beaucoup plus rapidement que d'habitude la stratégie de la Semaine mondiale d'action 2008, ce qui vous laisse plus de temps pour préparer et planifier vos activités.

Nous avons développé une action simple visant à unir toutes les coalitions de la CME à travers le monde. Nous voulons que le maximum de politiciens *Retournent à l'école* pour y acquérir des connaissances sur la crise de l'éducation et l'importance de l'EPT. A mi-parcours de la date limite de 2015, les objectifs de l'Education pour tous sont en mauvaise voie et nous voulons exhorter le plus grand nombre possible de responsables politiques à agir de toute urgence.

Les écoles et les groupes locaux peuvent participer à cette action de deux façons :

- En invitant un politicien à leur rendre visite et à assister à une leçon, en présence des médias locaux
- En élaborant des messages sur l'Education pour tous et en les envoyant à un politicien.

Nous espérons que les coalitions nationales arriveront à convaincre un maximum d'écoles et de groupes locaux à participer à cette action. Nous voulons impliquer le plus grand nombre possible de politiciens et de groupes d'adultes et d'enfants afin d'atteindre le record mondial de participation à la plus grande leçon commune de l'histoire. Nous avons également l'intention de demander aux coalitions nationales d'organiser une manifestation exceptionnelle de 'Retour à l'école' pour les médias nationaux avec, si possible, la participation du chef de l'Etat ou du ministre des Finances.

Ce programme contient les informations dont vous avez besoin pour réfléchir à cette idée ; vous y trouverez également le formulaire d'inscription pour participer. Il apporte également des détails supplémentaires sur le thème de cette année : *Une*

éducation de qualité pour mettre fin à l'exclusion. Enfin, il indique les dates clés et les grandes lignes de ce qui est prévu, afin que vous sachiez quand et quoi attendre de l'équipe de planification de la Semaine mondiale d'action.

Comme le temps est compté, nous vous demandons de prêter une attention toute particulière au calendrier indiqué à la fin de ce programme, qui fournit les points de repères qui nous aideront à réussir la SMA 2008 tous ensemble. Voici déjà les moments clés à retenir :

- (a) Première réunion de planification
- (b) Retour des formulaires d'inscription
- (c) Demandes de subventions
- (d) Approbation des demandes par le secrétariat de la CME.

Nous espérons que vous vous joindrez à cette initiative unifiée visant à créer en avril prochain, avec des dirigeants et des politiciens du monde entier, un moment exceptionnel axé sur l'importance de l'éducation. En vous remerciant pour votre travail acharné et vos commentaires instructifs, nous vous souhaitons bonne chance pour la planification de la Semaine mondiale d'action 2008 dans votre pays.

Kailash Satyarthi

Muleya Mwananyanda

Programme de la Semaine mondiale d'action 2008 de la CME

1. THEME – “*Une éducation de qualité pour mettre fin à l'exclusion*”

1.1 DETAILS SUR LE THEME

Le thème de la Semaine mondiale d'action 2008 poursuit le travail entamé précédemment sur le thème du droit à l'éducation, en appelant à éliminer toutes les formes d'exclusion de l'éducation de qualité. Plus de 80 millions d'enfants en âge scolaire ne vont pas à l'école, et les taux d'accès et de poursuite des études restent très faibles, en particulier pour certaines catégories de population telles les filles et les enfants ayant des besoins spéciaux. En Afrique subsaharienne par exemple, moins de 70 % des enfants sont scolarisés. En partie pour cette raison, plus de 800 millions d'adultes ne savent ni lire ni écrire. Pour réellement atteindre l'Education pour tous, le défi ne consiste pas seulement à garantir un accès universel à l'éducation, mais également à offrir une éducation de bonne qualité. Cet aspect est essentiel non seulement parce que chaque personne a le droit de bénéficier d'une éducation de bonne qualité, mais aussi parce que cette éducation de qualité générera des bénéfices économiques, sociaux et de santé extrêmement élevés. Par ailleurs, les familles défavorisées ne feront pas les sacrifices nécessaires pour envoyer leurs enfants à l'école s'ils estiment qu'elle dispense un enseignement de qualité médiocre. Nous ne voulons pas uniquement l'éducation pour tous, mais une éducation de **qualité** pour tous.

S'agissant des apprenants marginalisés ou des apprenants en puissance, les raisons à l'origine de leur exclusion de l'éducation de qualité diffèrent dans chaque pays. Le thème de cette année permet aux activistes de se concentrer sur les domaines les plus pressants dans leur pays. Voici quelques unes des raisons expliquant pourquoi certaines personnes sont marginalisées et ne bénéficient pas d'une éducation de qualité :

- (a) Handicap
- (b) Pauvreté
- (c) Genre
- (d) Ethnie

- (e) Conflit, déplacements internes
- (f) Géographie (habitants des campagnes)
- (g) Analphabétisme après l'âge scolaire
- (h) Travail des enfants
- (i) Enfants orphelins et vulnérables

Cette liste n'est qu'un exemple et ne se prétend pas exhaustive. Nous vous encourageons à identifier les populations privées d'une éducation de qualité dans votre pays.

De plus, il peut y avoir différentes causes à la médiocrité de la qualité de l'éducation. Les coalitions pourront, par exemple, axer leur campagne sur les revendications de qualité suivantes :

- Permettre à tous les enfants d'étudier avec des enseignants professionnels dans des classes ne dépassant pas 40 élèves ;
- Exiger des gouvernements qu'ils allouent au moins 25 % des dépenses courantes aux facteurs contribuant à la qualité, en dehors des salaires, par exemple pour les matériels pédagogiques ;
- Demander que le droit à 9 années d'éducation soit inscrit dans la loi du pays.

2. ACTION

Cette année, nous avons choisi une action simple qui, nous l'espérons, permettra d'unir toutes les coalitions de la CME. Nous voulons toucher le plus grand nombre possible de politiciens et de décideurs à travers le monde. Nous voulons qu'ils acceptent de faire un '*Retour à l'école*' pour enrichir leurs connaissances sur la crise de l'éducation et l'importance de l'EPT.

Les écoles et les groupes locaux peuvent s'impliquer de deux manières :

- En invitant un politicien à leur rendre visite et à participer à une leçon en présence des médias locaux
- En rédigeant des messages sur l'éducation pour tous dans le cadre de cette leçon, et en les envoyant ensuite à un politicien.

Nous espérons que les coalitions nationales seront en mesure d'intéresser le plus grand nombre possible d'écoles et de groupes locaux. Quelle que soit la voie choisie, il leur suffira d'utiliser le plan de leçon commun pour prendre part à la tentative de record mondial de la plus grande leçon commune de l'histoire impliquant le plus grand nombre de politiciens et de groupes d'adultes et d'enfants.

Nous encourageons également vivement les coalitions nationales à organiser une manifestation exceptionnelle de 'Retour à l'école' pour les médias nationaux, avec, si possible, la participation du chef d'Etat ou du ministre des Finances de leur pays.

3. SLOGAN

Nous proposons deux slogans pour la Semaine mondiale d'action. Le premier fait référence à l'action et le second à la revendication principale de la Semaine. Le slogan se retrouvera sur les banderoles, les affiches, etc.

- Action : **“Retour des politiciens à l'école : Il est temps d'apprendre !”**
- Revendication : **“Education de qualité pour tous : Fin de l'exclusion, maintenant !”**

Ces slogans figureront sur les matériels de la CME et seront repris dans les médias. Comme pour tous les slogans de la Semaine mondiale d'action de la CME, c'est vous qui déciderez comment vous voulez les utiliser.

4. MESSAGES CLES - QUESTIONS REPONSES

4.1 En quoi consiste l'action commune proposée pour la SMA 2008 ?

Nous allons essayer de convaincre le maximum de politiciens du monde entier de faire un *Retour à l'école* pour apprendre ce qu'est l'éducation pour tous. Pour cela, les écoles et les groupes peuvent inviter un politicien à leur rendre visite **ou** lui

envoyer des messages pour lui demander de prendre des mesures concrètes. Cette année, c'est l'accroche suivante a été sélectionnée : **Retour des politiciens à l'école : il est temps d'apprendre !**

Il faut absolument que toutes les écoles et tous les groupes impliqués organisent une courte leçon commune et consignent leurs résultats afin de participer à notre tentative de dépasser le record mondial. En 2003, la CME avait inscrit la 'Plus grande leçon du monde' dans le Livre Guinness des records, et l'objectif en 2008 est de battre ce record. Toutes les coalitions et tous les militants de la CME sont invités à se rallier à cette tentative de fixer un nouveau record mondial qui fera date.

4.2 Quels ont été les progrès réalisés ?

Depuis la création de la CME, plus de 30 millions d'enfants supplémentaires ont franchi les grilles de l'école. Le nombre d'enfants non scolarisés et d'adultes analphabètes a baissé et s'élève respectivement à 80 millions pour les enfants et 800 millions pour les adultes. Plusieurs pays pauvres ont supprimé les frais de scolarité et des pays riches ont fourni une aide directe à l'éducation dans les pays pauvres. D'autres gouvernements ont montré leur bonne volonté dans des déclarations publiques sur l'éducation. Mais les avancées sont encore très loin des objectifs qui ont été fixés pour l'EPT. 2008 est une année particulière : elle suit l'année qui marquait la mi-parcours de la réalisation des objectifs de l'EPT et précède celle qui devra voir tous les enfants commencer leur scolarité (pour pouvoir compléter leur éducation de base d'ici à 2015). Ce sera aussi le 60ème anniversaire de la Déclaration des Droits de l'Homme. L'article 26 de la Déclaration universelle des Droits de l'Homme déclare que toute personne a droit à l'éducation et que l'éducation doit être gratuite et obligatoire, au moins ce qui concerne l'enseignement élémentaire et fondamental.

4.2 Qu'allons-nous demander aux écoles et aux groupes locaux ?

Dans tous les pays, nous demanderons aux écoles et aux groupes locaux d'organiser l'une des activités suivantes :

Inviter un politicien (ou un dirigeant communautaire) à visiter leur école ou leur groupe pendant la Semaine mondiale d'action pour y suivre une 'leçon' dispensée par les enfants ou les apprenants sur l'importance de l'éducation de qualité pour tous et la nécessité de mettre fin à l'exclusion. A l'issue de la leçon, les médias locaux, le

politicien, le dirigeant communautaire présent ou un enseignant seront chargés de consigner leur participation au Record mondial et des messages seront envoyés au chef de l'Etat

OU

De dispenser une leçon au cours de laquelle des enfants/apprenants rédigeront des messages sur l'importance de l'éducation de qualité pour tous et la nécessité de mettre fin à l'exclusion. A l'issue de la leçon, un enseignant ou un autre adulte responsable sera chargé de consigner la participation au record mondial et des messages seront envoyés à un politicien ou un dirigeant communautaire.

Quelle que soit l'activité choisie, elle devra comporter une leçon de 10 minutes qui sera comptabilisée dans la tentative de record. Ainsi, l'école ou le groupe s'uniront à tous les autres enfants, enseignants et politiciens du monde qui participent à la Semaine mondiale d'action. Nous aimerions aussi que toutes les écoles invitent les médias locaux à rapporter la leçon.

4.3 Quels politiciens inviter ?

Nous encourageons les écoles et les groupes à inviter tous les acteurs susceptibles de jouer un rôle utile. Il peut s'agir de membres élus de l'Assemblée Nationale, du Congrès ou du Parlement, tout comme du responsable de l'éducation du district ou d'un dirigeant communautaire.

Les coalitions de la CME peuvent tout à fait adapter le terme '*Politiciens*' à leur contexte national ; dans certains pays, il sera préférable d'utiliser le slogan '*Retour des dirigeants à l'école*' ou '*Retour des représentants à l'école*'. Le terme '*Politiciens*' a été choisi par la CME car c'est le mot le plus répandu dans le monde, mais vous pouvez le personnaliser en fonction du contexte dans votre pays. Tous ceux qui peuvent influencer la mise en place de l'Education pour tous dans votre pays peuvent constituer des cibles.

4.4 Que contiendra la leçon ?

Le plan de la leçon sera composé de deux parties : une première partie obligatoire de 10 minutes pour tout le monde, et une autre partie de 10 minutes que chaque coalition nationale pourra adapter afin de mettre en évidence les problèmes spécifiques de son pays.

Le plan de la leçon sera diffusé début novembre dans le Coffret de ressources de la CME destiné aux coalitions. Il portera sur la nécessité d'une Education de qualité pour tous et de l'Elimination de l'exclusion, et insistera sur le fait que nous sommes à mi-parcours de la réalisation des objectifs de l'EPT de 2015 et que le monde est en très mauvaise voie pour y parvenir.

4.5 Autres activités possibles dans le cadre de la leçon

Dans les pays qui n'ont pas encore atteint l'EPT aujourd'hui, nous fournirons des fiches de suggestion pour aider les écoles/groupes à effectuer une enquête dans leur communauté locale, ce qui permettra aux enfants de localiser et d'interroger les enfants qui n'ont pas la possibilité d'aller à l'école. Les conclusions du rapport réalisé à partir des preuves collectées et des entretiens réalisés auprès des enfants privés d'éducation seront remises ou envoyées au politicien (ou au dirigeant communautaire) ciblé.

Nous fournirons également aux écoles et aux groupes un court DVD destiné autant aux enfants qu'aux politiques ou aux journalistes invités, et apportant des informations supplémentaires sur l'importance d'une Education de qualité pour tous. Ce DVD pourra s'avérer particulièrement utile dans les pays riches de la communauté des donateurs.

Toutes les informations sur ces ressources supplémentaires figureront dans le Coffret de ressources qui sera disponible au mois de novembre.

4.6 Comment participer au record mondial ?

Toutes les écoles, toutes les classes et tous les groupes de personnes qui mettent en application le plan de la leçon de 10 minutes peuvent participer à la tentative de battre le record du monde. Ils devront cependant compléter un formulaire de validation indiquant les noms des personnes impliquées et signé par un témoin. Dès qu'ils auront renvoyé ce formulaire (à leur coalition nationale ou directement au secrétariat de la CME), ils seront inscrits dans la tentative de record mondial. Les deux activités (visite d'un politicien ou envoi de messages à ce politicien) compteront pour le record du monde si le plan de leçon est inclus dans leurs activités.

Une copie de ce formulaire de validation figurera dans le Coffret de ressources au mois de novembre, pour vous donner un aperçu de ce qu'ils devront remplir.

4.7 Que demandons-nous aux coalitions nationales ?

De se joindre à l'initiative visant au Retour à l'école du plus grand nombre possible de politiciens et de participer à la tentative de record mondial d'organisation de la plus grande leçon de l'histoire. Cela implique deux actions principales, qui s'ajouteront aux autres plans de la Semaine mondiale d'action que vous aurez prévus :

A) Rassembler le plus grand nombre possible d'écoles et de politiciens autour de la Semaine mondiale d'action dans votre pays

Nous souhaitons voir le maximum de politiciens retourner à l'école dans le monde entier pendant la Semaine mondiale d'action, et que le plus grand nombre possible d'écoles participent au record mondial. Pour cela, vous devrez écrire au plus grand nombre possible d'écoles et de sympathisants. Une allocation spécifique sera disponible cette année pour aider les coalitions dans cette activité.

B) Organiser une manifestation nationale exceptionnelle

Il s'agit de créer un événement central pour attirer l'attention des médias, et symboliser le record du monde de la plus grande leçon et les visites de retour à l'école des politiciens dans votre pays. Nous recommandons aux coalitions :

- D'inviter le chef de l'Etat ou le ministre des Finances à retourner à l'école et à assister à la leçon.
- D'inviter en même temps les médias à couvrir la leçon afin d'en faire un événement médiatique.
- Lui présenter la situation de l'éducation de qualité dans le pays – afin que vos revendications soient très claires, à la fois pour le chef de l'Etat ou le ministre des Finances et pour l'ensemble des médias.

4.8 Autres suggestions utiles pour les coalitions

Rassembler des études de cas et trouver des porte-parole

Pour la campagne de cette année, l'une des choses les plus importantes sera de constituer une collection d'études de cas et de rassembler des gens qui soutiendront votre appel pour une éducation de qualité qui mette fin à l'exclusion.

Collectez des histoires locales intéressantes autour du thème de l'éducation de qualité et de l'exclusion. Essayez de trouver au moins un représentant de chacune des catégories suivantes dans votre voisinage en vous rappelant que meilleure sera l'histoire, plus elle intéressera les médias et en conséquence, plus elle créera de publicité. Efforcez-vous d'utiliser des cas intéressants issus de divers groupes :

- Témoignages d'enfants évoluant dans un environnement favorable à l'apprentissage
- Défis des enfants évoluant dans un environnement peu favorable à l'apprentissage
- Parents ou tuteurs de ces enfants
- Personnes de 60 ans nées en 1948 (année de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme) qui (a) ont eu la possibilité de bénéficier d'une éducation et de ses avantages ou (b) qui n'ont pas eu d'éducation et en ont subi les inconvénients.
- Célébrités locales ou dirigeants communautaires relatant leurs expériences.

S'agissant des porte-parole, tâchez d'obtenir au moins l'un des appuis suivants :

- Personnes acceptant que leur histoire soit utilisée comme étude de cas
- Dirigeants religieux susceptibles de parler de l'éducation à leurs fidèles
- Groupes de femmes oeuvrant dans les communautés (autour de l'éducation et dans le Sud, autour de la prise en charge du VIH/sida dans le cadre familial et de la protection des enfants affectés par le VIH/sida)

4.9 Où faire la promotion de la Semaine mondiale d'action 2008 ?

Diffusez les matériels promotionnels le plus largement possible. Nous vous recommandons avant tout de contacter un très grand nombre d'écoles ; une subvention est à votre disposition pour couvrir les coûts afférents.

En plus des courriers aux écoles, vous pouvez aussi distribuer des matériels promotionnels sur les marchés, dans les commerces et les centres commerciaux. Essayez de vous rapprocher d'organisations religieuses et de groupes du style Guides et Scouts ; nous avons besoin du soutien de l'ensemble de la société pour défendre

l'importance de l'Education pour tous, et tous les réseaux regroupant un grand nombre de groupes organisés dans le pays qui sont susceptibles de soutenir l'Education de qualité pour tous doivent être invités à participer à la leçon et à la tentative de record du monde.

Il faut aussi impliquer les parents et les tuteurs dans les activités. Nous vous conseillons d'ajouter au dossier envoyé aux écoles un message invitant les élèves à éduquer leurs parents/tuteurs et à les convier à participer au ***Retour à l'école !***

Servez-vous des activités de la SMA 2007, retournez aux endroits où vous avez déjà fait la promotion de la campagne. Reprenez les activités qui ont eu du succès dans votre pays et qui peuvent être adaptées pour correspondre à la campagne 2008, et ajoutez-les à la liste des activités de la SMA 2008.

4.10 Quand faire la promotion de la Semaine mondiale d'action et des activités de Retour des politiciens à l'école ?

La Semaine mondiale d'action se déroulera entre le 21 et le 27 avril 2008. Néanmoins, comme les années précédentes, si cette semaine ne convient pas, les coalitions peuvent choisir des dates différentes dans leur pays.

S'agissant du record du monde du Retour des politiciens à l'école, il appartiendra à la coalition nationale de décider si les écoles et les groupes locaux doivent mener cette opération pendant la semaine.

A cause des décalages horaires et en raison des dangers liés à l'organisation d'événements rassemblant un grand nombre de personnes tard le soir ou tôt le matin, le secrétariat de la CME proposera (comme en 2003) plusieurs périodes différentes pendant la Semaine d'action pour les activités liées au record mondial. Les dates et les heures des différentes activités comptant pour le record mondial seront indiquées dans le Coffret de ressources en novembre. Votre coalition nationale pourra alors choisir l'une de ces dates et essayer de mobiliser l'ensemble des participants à ce moment là ou laisser choisir les écoles et les groupes parmi les différentes périodes proposées.

L'avantage de réunir tous les participants du pays au même moment est d'ajouter de l'énergie et de l'excitation car les enfants et les adultes du pays tout entier font la même chose au même moment – ce qui contribue aussi généralement à une meilleure couverture médiatique. L'avantage de laisser les écoles et les groupes locaux choisir eux-mêmes le moment est de permettre à davantage d'enfants, d'adultes et de politiciens de participer dans la mesure où ils peuvent choisir le moment qui leur convient.

Il suffira ensuite aux écoles et aux groupes locaux participants de dispenser la leçon et de renvoyer le formulaire de validation complété pour participer à la tentative de record mondial – ainsi qu'à la réalisation de l'Education pour tous.

4.11 Comment établir des contacts avec les médias ?

Il est absolument indispensable de tout faire pour que les journalistes assistent à un maximum d'événements. C'est important car cela incite les politiciens à faire des promesses et à les tenir. De plus, la présence des médias permet d'élargir encore l'audience. Nous diffuserons en janvier un dossier de communication contenant de nombreuses suggestions pour travailler avec les médias, mais voici déjà quelques idées :

Invitez le maximum de journalistes à la manifestation nationale. Si vous parvenez à faire venir le chef de l'Etat ou le ministre des Finances, cela devrait contribuer à amener les médias. Dans votre courrier aux écoles, proposez-leur d'inviter les médias locaux à assister à la leçon et à la tentative de record auxquelles participeront les politiciens.

Veillez à vous tenir informer de toutes les occasions et de tous les articles en rapport dans vos médias locaux. Vous aurez peut-être l'opportunité de profiter d'espaces gratuits dans la presse ou les programmes radio ou de télévision locaux. Réfléchissez aussi aux possibilités de vous faire financer par des entreprises locales pour passer des annonces publicitaires payantes dans les médias locaux afin de faire connaître vos activités.

5. RESSOURCES SUPPLEMENTAIRES FOURNIES PAR LA CME

Ce programme a été réalisé pour vous stimuler et vous aider à organiser une semaine chargée d'activités qui rassemblera le maximum de représentants officiels du gouvernement, de dirigeants communautaires, de journalistes, de personnalités connues, de parents et d'autres leaders d'opinion appartenant à diverses communautés. Deux autres documents vous seront envoyés ultérieurement pour vous aider dans votre travail :

(a) Coffret de ressources de la Semaine mondiale d'action (novembre 2007)

Il renfermera plusieurs matériels différents que vous pourrez aisément adapter à votre contexte national et local :

- Modèle de dossier à envoyer aux écoles
- Etudes de cas et plan média
- Plan détaillé de la leçon pour le record du monde
- Exposé de principes de la Semaine mondiale d'action
- CD de matériels
- Suggestions supplémentaires pour votre campagne

(b) Dossier de communication de la Semaine mondiale d'action (janvier 2008)

Il inclura :

- Un dossier pour les médias contenant des informations factuelles et des statistiques
- Des citations et des déclarations à utiliser
- Un exemple de communiqué de presse
- Une bannière Web et un lien vers l'action en ligne
- Des pages Web

6. REVENDICATIONS POLITIQUES

Nous devons nous appuyer sur le travail accompli dans les campagnes précédentes. L'éducation est un droit humain, et ce fait a été reconnu au niveau international dans divers documents sur les droits humains. Ces documents ont été complétés avec l'élaboration des objectifs de l'Education pour tous par les gouvernements réunis à la Conférence mondiale sur l'Education pour tous à Dakar en 2000. Les coalitions sont invitées à rappeler les six objectifs de l'Education pour tous qui nous ont servi à mesurer les réalisations des gouvernements. Des exigences différentes doivent être adressées (a) aux pays en développement ; (b) aux pays donateurs et (c) aux institutions internationales.

6.1 Les pays en développement doivent :

- Développer des stratégies chiffrées sur dix ans en vue de réaliser le programme **complet** de l'Education pour tous ;
- Veiller à attribuer 20 % des budgets nationaux et 6 % du PNB à l'éducation ;
- Prévoir des mesures spécifiques pour les apprenants marginalisés et exclus, *notamment* les enfants orphelins et vulnérables, les minorités ethniques et linguistiques, les enfants handicapés, les enfants ayant été déplacés à l'intérieur d'un pays ou les réfugiés, et les enfants travailleurs ;
- Introduire des politiques et des pratiques visant à atteindre l'égalité des sexes dans l'éducation, *notamment* des programmes qui tiennent compte des questions d'égalité des sexes, un nombre approprié d'enseignantes féminines, des écoles sûres et hygiéniques pour les filles et des incitations financières pour les filles ;
- Abolir la totalité des frais et des coûts dans le secteur de l'éducation ;
- Prendre des mesures spécifiques pour améliorer la qualité de l'éducation, en permettant à tous les enfants d'étudier avec des enseignants professionnels dans des classes ne dépassant pas 40 élèves ; en réservant au moins 25 % des dépenses courantes aux facteurs contribuant à la qualité, en dehors des salaires, par exemple pour les matériels pédagogiques ; et en inscrivant le droit à 9 années d'éducation dans la loi du pays.

6.2 Les pays donateurs doivent :

- Augmenter l'Aide publique au développement (APD) pour atteindre au moins 16 milliards USD par an, en veillant à financer intégralement les plans des pays à faible revenu à travers l'Initiative Fast-Track de l'Education pour tous ;
- Garantir une APD prévisible sur dix ans ;
- Financer l'ensemble des stratégies de l'Education pour tous par un support budgétaire ou sectoriel harmonisé donnant la possibilité d'utiliser l'argent pour couvrir les dépenses courantes de base, en particulier les salaires des enseignants ;
- Réserver spécifiquement une partie des ressources au financement de la protection sociale des familles défavorisées et marginalisées ;
- Encourager le développement de stratégies d'éducation inclusive en dialoguant avec les pays partenaires qui sont en train de mettre en place une éducation de qualité pour tous ;
- Elaborer des mécanismes innovants de financement de l'offre d'éducation publique dans les pays fragiles affectés par des conflits.

6.3 Institutions internationales :

- L'Initiative Fast-Track de l'EPT doit déclarer publiquement que les plans nationaux couvrant l'ensemble du programme de l'EPT sont éligibles pour bénéficier de l'approbation et du financement par le biais de l'Initiative ;
- La Banque mondiale doit garantir que ses prêts respectent les principes du FTI-EPT soutiennent un pays, un secteur ou un plan avec des fonds harmonisés et prévisibles ;
- Le FMI doit abandonner les politiques fiscales, tel le plafonnement de la masse salariale du secteur public, qui empêchent les pays d'augmenter les dépenses publiques pour l'Education pour tous ;
- L'ONU doit utiliser les Procédures spéciales de son mandat pour accorder une place prioritaire à l'action sur l'éducation et prendre des mesures concrètes pour inciter les Etats membres à faire de même.

7. LOGO DE LA SEMAINE MONDIALE D'ACTION 2008 DE LA CME

Nous utiliserons un logo commun dans tous les matériels de la Semaine d'action mondiale 2008. Des versions électroniques de ce logo et de tous les autres matériels de la Semaine d'action seront inclus dans le Coffret de ressources disponible en novembre prochain.

8. CALENDRIER

Fin septembre / début octobre	<p>Nous recommandons la tenue d'une réunion nationale de planification pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablir un comité national de la Semaine d'action • Nommer les organisations de coordination • Désigner un correspondant national de la CME • Convenir des activités mondiales auxquelles vous souhaitez participer • Prévoir quels matériels vous voulez produire localement (affiches, brochures, etc.) et qui va s'en charger
Avant le 8 oct.	<p>A l'issue de la réunion, les organisations de coordination ou le correspondant national de la CME doivent s'inscrire auprès de la CME en complétant le formulaire d'inscription ou en envoyant un e-mail à actionweek@campaignforeducation.org. Le formulaire d'inscription contient des informations concernant les <u>demandes de subvention pour les matériels</u> et les <u>formulaires de demande de petite subvention SMA</u>. Les subventions pour les matériels consistent en un montant fixe et sont accordées uniquement aux coalitions du Sud. Les petites subventions sont réservées aux coalitions du Sud qui satisfont les critères de demande de subvention.</p>
Novembre	<p>Le Coffret de ressources de la Semaine mondiale d'action sera envoyé à toutes les coalitions membres de la CME.</p>
Fin novembre / décembre	<p>Nous recommandons la tenue d'une réunion nationale de planification pour se mettre d'accord sur les activités et approuver les matériels locaux et toute adaptation ou traduction éventuelle des matériels de la CME. Fixer le(s) jour(s) et l'heure de la manifestation de 'Retour à l'école'.</p>
10 décembre	<p>Date limite pour renvoyer la demande de subvention SMA et de subvention pour les matériels</p>
15 janvier	<p>La CME informe les candidats des résultats de leurs demandes de subvention</p>
Janvier	<p>Nous recommandons la tenue d'une nouvelle réunion de planification</p>

	<p>pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une liste de toutes les écoles et de tous les groupes d'éducation dans votre pays et préparer la lettre d'accompagnement. Ecrire à toutes les écoles de votre pays, en adaptant et en personnalisant les modèles fournis par la CME à vos besoins. • Dresser une liste de tâches et allouer clairement les responsabilités – en nommant une personne pour chaque tâche. • Planifier la manifestation nationale extraordinaire, si vous avez décidé de l'organiser ; convenir de la date et du lieu et préparer une invitation commune pour le chef de l'Etat ou le ministre des Finances • Etablir une liste des célébrités et des personnalités politiques importantes que vous espérez impliquer, et déterminer qui est chargé de les contacter
Février	Transmettre les matériels aux imprimeurs puis envoyer un mailing de masse aux écoles et aux autres groupes. Inclure les matériels nationaux de campagne et tous les matériels CME que vous avez choisi d'adapter.
Février	Envoyez des invitations au chef de l'Etat, aux principaux ministres et aux personnalités connues et proposez-leur des actions précises de soutien. Demandez-leur en particulier de répondre à l'invitation des écoles et des groupes locaux pour le " Retour à l'école ".
Février	Période propice pour des réunions de préparation à l'échelon local / des Etats / des districts, lorsque les mécanismes de coordination et la logistique ont été mis en place au niveau national.
Début mars	Les écoles et les groupes locaux contactent les parlementaires et les invitent à participer au Retour à l'école ! Invitez aussi les médias à couvrir l'événement !
Mars	<p>Nous recommandons la tenue d'une nouvelle réunion de planification pour :</p> <p>Etablir une stratégie médias – quels journalistes cibler et qui va les contacter ? Quels sont les documents nécessaires (communiqué de</p>

	<p>presse, rapport/exposé de principes, etc.) ? Qui va les rédiger et les réaliser ?</p>
<p>Fin mars / début avril</p>	<p>Dernière étape. Utilisez tous les moyens disponibles pour rappeler la Semaine d'action à toute la population et créer une dynamique : SMS, bouche à oreille, dirigeants communautaires (pour faire passer le message), commerçants locaux (pour apposer des affichettes dans leurs boutiques), etc. Visitez les sièges des médias stratégiques pour discuter avec les journalistes et entretenir leur intérêt.</p>
<p>19 avril</p>	<p>Envoyez des communiqués de presse et contactez personnellement les journalistes.</p>
<p>21-27 avril</p>	<p>La Semaine d'Action en action !</p>
<p>Début mai</p>	<p>Collectez et rassemblez les formulaires de validation dans votre pays. Conservez les coordonnées des personnes qui vous y autorisent afin de pouvoir les contacter pour de futures actions de campagne. Lorsque vous aurez rassemblés tous les formulaires, envoyez-les à la CME.</p> <p>Si vous ne pouvez pas rassembler ces formulaires vous-même, demandez aux écoles et aux groupes locaux de les envoyer directement à la CME.</p>

9. FORMULAIRE D'INSCRIPTION.

A renvoyer à Muleya Mwananyanda, coordinatrice de la Semaine mondiale d'action de la CME par e-mail à l'adresse suivante :

actionweek@campaignforeducation.org - avant le 8 octobre

Ce formulaire ne devra être complété qu'après une réunion des partenaires CME nationaux examinant les possibilités de manifestations nationales pour la Semaine d'action 2008 de la CME ; le formulaire ci-dessous est conçu pour rendre compte de ces discussions. Les correspondants principaux doivent être la ou les personnes qui vont gérer la communication avec la CME pendant la Semaine d'action 2008. Ils recevront ultérieurement des mises à jour de la CME et devront la tenir informée des projets dans leur pays.

A) **Coalition nationale :** _____

B) **Principales organisations prévoyant de participer à la Semaine d'action 2008**

1.	11.
2.	12.
3.	13.
4.	14.
5.	15.
6.	16.
7.	17.
8.	18.
9.	19.
10.	20.

C) **Nom, e-mail, numéros de téléphone des principaux correspondants pour la Semaine d'action 2008 (Rallongez la liste si nécessaire)**

NAME	ORGANISATION	E-MAIL	TELEPHONE/FAX
a.			
b.			
c.			

D) **Nous allons (veuillez cocher la case appropriée) :**

Organiser une manifestation ' Retour des politiciens à l'école ! Il est temps d'apprendre ' pendant la Semaine mondiale d'action 2008 dans les écoles et les autres groupes du pays.	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
Essayer d'organiser une manifestation extraordinaire avec le Retour à l'école du chef d'Etat ou du ministre des Finances	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

E) **Subventions**

Nous demandons par la présente à bénéficier d'une subvention pour les matériels (800 euros maximum) <i>(Les fonds étant limités, veuillez noter que la subvention pour les matériels ne sera accordée qu'aux pays en développement)</i>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
Nous demandons une subvention pour le mailing aux écoles (<i>environ 300 euros, montant exact à confirmer</i>). Elle sert à couvrir les frais liés à l'envoi du ce courrier invitant les écoles et les autres groupes à participer à l'activité de Retour à l'école	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
Nous souhaitons demander une petite subvention SMA. Veuillez nous envoyer un formulaire de demande de subvention à retourner avant le 10 décembre 2007 (<i>Les fonds étant limités, veuillez noter que la CME ne peut accepter que les demandes émanant de pays en développement</i>)	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>

F) **Indiquez l'adresse à laquelle le Grand Livre de la Semaine d'action 2008 doit être envoyé :**

Nom du correspondant	Numéro de téléphone*			Organisation (le cas échéant)
	code pays	code ville	numéro	
Adresse 1				
Adresse 2				
Ville			Code postal	Pays

* Le numéro de téléphone du correspondant est indispensable pour la livraison par un service de messagerie. PAS de boîtes postales SVP. Les services de messagerie ne livrent pas les boîtes postales.