

## CONTEXTE

La Conférence des Nations Unies sur l'environnement humain, qui s'est tenue à Stockholm en 1972, a aidé à attirer l'attention sur des préoccupations environnementales et, dans les années qui ont suivi la conférence, la communauté mondiale a reconnu que les interrelations entre l'environnement et les questions socio-économiques liées à la pauvreté et au sous-développement méritaient d'être explorées plus avant ; ainsi le concept de développement durable a-t-il émergé dans les années 1980 en réponse à une prise de conscience de plus en plus grande de la nécessité d'équilibrer le progrès économique et social avec des préoccupations environnementales et la prise en compte des ressources naturelles. Vingt ans plus tard, la Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement de 1992, le Sommet Terre, a attribué, dans son Agenda 21, une forte priorité au rôle de l'éducation dans la réalisation du genre de développement qui respecterait et protégerait le milieu naturel. Elle insistait sur le processus d'orientation et de réorientation de l'éducation afin de favoriser les valeurs et les attitudes de respect de l'environnement et évoquait les moyens d'y parvenir. Au moment du Sommet de Johannesburg, en 2002, la notion s'était élargie au point de présenter la notion de justice sociale et le combat contre la pauvreté comme des principes primordiaux d'un développement qui serait durable. Les volets humains et sociaux du développement durable signifiaient que la solidarité, l'équité, le partenariat et la coopération étaient aussi fondamentaux que les approches scientifiques de la protection de l'environnement. Tout en réitérant les points relatifs à l'éducation parmi les objectifs de développement pour le Millénaire et du Cadre d'action de Dakar pour l'éducation, le Sommet proposait la Décennie de l'éducation en vue du développement durable comme signe évident que l'éducation et l'apprentissage sont au cœur des tentatives de développement durable.

Dans le chapitre 36 de l'Agenda 21, l'éducation est considérée comme étant cruciale pour la promotion du développement durable et l'amélioration de la capacité des populations à répondre aux problèmes d'environnement et de développement. Depuis, le développement durable est une préoccupation de toutes les conférences des Nations Unies et un consensus général s'est fait jour sur le fait que l'éducation est une force d'entraînement d'un nécessaire changement. Par ailleurs, la paix, la santé et la démocratie sont considérées comme des pré-requis du développement durable qui se renforcent mutuellement.

Le Sommet de Johannesburg, en 2002, a élargi la conception du développement durable et a réaffirmé les buts éducatifs des objectifs de développement pour le Millénaire et du Cadre d'action de Dakar pour l'éducation pour tous ; le Sommet a proposé la Décennie de l'éducation en vue du développement durable et l'Assemblée générale des Nations Unies pendant sa 57e session en décembre 2002, a proclamé la période 2005-2014, Décennie de l'éducation en vue du développement durable.

Dans cette résolution, l'Assemblée générale des Nations Unies a désigné l'UNESCO comme organe responsable de la promotion de la Décennie et lui a demandé d'élaborer un projet de programme d'application international.

En tant qu'organisme chef de file pour l'éducation au sein du système des Nations Unies, l'UNESCO doit jouer un rôle déterminant dans la définition de normes de qualité applicables à l'éducation pour le développement durable. Elle doit réorienter ses propres programmes pour intégrer les changements nécessaires à la promotion de ce mode de développement.

Améliorer la qualité de l'enseignement et réorienter ses objectifs pour prendre en compte l'importance du développement durable doit être une des premières priorités de l'UNESCO et du monde entier.

L'UNESCO BRED (Bureau Régional de Dakar) a, dans sa stratégie dans le cadre de l'éducation au développement durable (EDD) au sein des pays de l'Afrique Sub-Saharienne (ASS) a mis en place un observatoire de l'EDD en ASS sise au 4ème étage des ses locaux à Dakar.