



AGENDA

Rencontre Sous-régionale LIFE Relever le défi de l'Alphabétisation en Afrique

27 – 30 Mars 2007, Bamako, Mali

Mardi 27 Mars Ouverture et introduction de la rencontre : (Ouverte, outre les participants LIFE, aux acteurs de l'alphabétisation aux Mali) Rapporteur de la Journée : Niger		
08:00 – 08:30 08:30 – 09:00	<ul style="list-style-type: none">• Enregistrement des participants• Présentation des participants• Informations sur les aspects logistique et organisationnel	Secrétariat atelier
09:00 – 9:45	<p>Cérémonie d'ouverture officielle</p> <ul style="list-style-type: none">• Mot introductif sur les objectifs et attentes de la réunion : Point Focal LIFE Régionale• Allocution de bienvenue• Allocution de la Directrice du BREDA• Discours d'ouverture• Projection du publi-reportage sur LIFE : L'alphabétisation, un enjeu vital	Teeluck Bhuwanee Directeur du Bureau de Bamako, Directrice du BREDA Mamadou Lamine TRAORE, Ministre de l'Éducation du Mali
09.45– 10:15	Pause Café	
<p>Session 1: RELEVER LE DEFI D'AUTONOMISATION DES APPRENANTS</p> <p>Au cours de cette session, il s'agira de partager les méthodes et programmes actuellement en cours pour l'autonomisation des apprenants. Cette session sera un moment privilégié pour consolider les acquis et approfondir les connaissances des participants sur les possibilités de diversification des offres d'apprentissage et sur la pertinence des expériences.</p> <p>Ainsi il s'agira concrètement aussi bien pour les participants que pour les présentateurs :</p> <ul style="list-style-type: none">- de recueillir des informations pour compléter ses connaissances- de partager ses expériences pour une valorisation et une capitalisation- de remettre en question ses pratiques ou de les améliorer pour opérer les changements essentiels pouvant aller jusqu'à des ruptures- de se conformer aux nouveaux paradigmes de l'autonomisation des apprenants conformément aux orientations de LIFE		
10:15 – 10:45	Introduction / Communication sur le thème défi de l'autonomisation des apprenants	UIL / BREDA
10:45 – 11:45	Panel 1: Approches d'autonomisation par l'alphabétisation:	Modérateur : Cheikh Mouhamadou Diarra

	<ul style="list-style-type: none"> - REFLECT - Education relative à environnement - PDT - CNR-ENF 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunesse et Développement - Guinée - ONG Vie Niger - MEN
11:45 – 13:00	Ateliers sur le panel 1	Tous les participants 1 modérateur par méthode / programme
13 :00 – 14 :30	Pause déjeuner	
14 : 30 – 15 : 15	Panel 2 : Approche d'autonomisation par l'alphabétisation : la perspective genre <ul style="list-style-type: none"> - Alpha mères enfants - Samogoya - Kinkajou : 	Modérateur : <ul style="list-style-type: none"> - IEP Kati - World Education - World Education
15:15 – 16: 30	Ateliers sur le panel 2	Tous les participants 1 modérateur par méthode/ programme
16:30 – 17:30	Présentation des résultats des ateliers	Les animateurs des ateliers
RECEPTION		
Moment privilégié pour continuer les discussions, faire connaissance de façon plus approfondi et de partager des expériences dans le plaisir et la cordialité		
Jour 2, Mercredi 28 Mars (Session ouverte, outre les participants LIFE, aux acteurs de l'alphabétisation aux Mali) Rapporteur de la journée : Sénégal		
08:30 – 09:00	Présentation de la synthèse des travaux sur le défi de l'autonomisation des apprenants : <ul style="list-style-type: none"> - Forces faiblesses, - leçons apprises - recommandations / axes d'intégration / capitalisations dans les activités en cours 	Pape Madé FALL, personne ressource
Session 2: FAIRE DE L'ALPHABETISATION UNE PRIORITE A INCLURE DANS L'AGENDA DES POLITIQUES		
L'objectif de cette session sera d'identifier les stratégies et moyen d'inscrire l'alphabétisation dans l'agenda des politiques d'éducation en Afrique. Ce sera l'occasion de permettre aux pays de communiquer sur les changements/ruptures intervenus dans les pays ces dernières années par exemple : <ul style="list-style-type: none"> - Le pilotage, et l'ancrage institutionnel ainsi que la politique de décentralisation - Le curriculum de l'alphabétisation avec un accent sur les approches utilisées/ stratégies : centrées sur l'apprenant ou le facilitateur ou l'opérateur - Les mécanismes et sources de financement ainsi que leur durabilité - Les effets et impacts déjà visibles - L'application des recommandations du rapport mondial de Suivi de l'EPT de 2005 (Spécial Alphabétisation) - Les perspectives 		
09:00 – 10:15	Panel 3 : Situation de la politique d'alphabétisation au Mali, Sénégal et Niger	Directeurs nationaux d'alphabétisation des 3 pays
10:15 – 11 :30	Discussions	Participants
11.15 – 11.30	Pause café	
11 : 30 – 13 : 00	Panel 4 : Le référentiel de l'alphabétisation et discussions	ActionAid Afrique de l'Ouest
13: 00 – 14 : 30	Pause déjeuner	
14 : 30– 16 : 00	Travaux de groupe sur le référentiel	Participants
16:00 – 16:15	Pause café	
16:15 – 17:30	Restitution des travaux de groupes	Rapporteurs

Jour 3, Jeudi 29 Mars
(Session réservée aux équipes LIFE du, Mali, Niger et Sénégal)

LIFE en AFRIQUE et la voie à suivre (réservés aux participants LIFE des trois pays)

SESSION 1 : État d'avancement de la mise en œuvre de LIFE dans les trois pays (Mali, Niger, Senegal)

Au cours de cette session, les délégations nationales devront préparer sur un support *power point* une présentation de 20 minutes portant sur **l'état d'avancement de la mise en œuvre de LIFE** dans leurs pays respectifs. Cette présentation devra comporter des éléments d'informations sur les points suivants :

- Les mécanismes de fonctionnement mis en place pour la mise en oeuvre de LIFE dans leurs pays (comité de pilotage, comité scientifique, comité technique national...)
- Les actions entreprises depuis mars 2006 (études réalisées et enquêtes menées dans le cadre de l'évaluation des besoins en Alphabétisation, toute autre activité réalisées dans le cadre de cette première phase).
- Une liste catégorisée des difficultés identifiées et des défis que les pays ont eu à relever lors de cette première phase de mise en œuvre de LIFE.

Lors de cette session, le modérateur devra tirer des conclusions à partir de la synthèse des difficultés identifiées lors de la session de présentations des bilans pays. Il reviendra au modérateur de recenser les difficultés identifiées dans la mise en œuvre dans les trois pays, de les catégoriser afin de déterminer les difficultés communes et celles spécifiques. Il devra aussi orienter les discussions pour faire ressortir les possibilités et les limites pour chaque pays afin de dégager des propositions de solutions suivant les échanges qui seront faits¹.

Objectifs : Il s'agira, à partir du bilan des politiques d'alphabétisation dressé au cours du jour précédent, de:

1. présenter l'état d'avancement de la mise en œuvre de LIFE dans chacun des pays,
2. identifier les difficultés spécifiques et les axes de solutions

Résultats attendus : les progrès réalisés par les pays dans la mise en œuvre de LIFE et les contraintes rencontrées et solutions envisagées sont identifiés

09:00 – 09:10	Introduction	Responsable LIFE BREDA
09:10 – 10:10	Présentation du rapport de chacun des pays sur l'état d'avancement de LIFE <ul style="list-style-type: none"> • Mali (20 mins) • Niger (20 mins) • Sénégal (20 mins) 	Point Focal des pays
10:10 – 11:00	Discussions sur les rapports de pays	Tous les participants
11:00 – 11:15	Pause-café	
11:15 – 11:30	Synthèse des avancées de Life, des difficultés et des solutions envisagées	Modérateur
11:30 – 12:00	Approfondissement et catégorisation des difficultés	Tous les participants
12:00 – 12:50	Construction des solutions	Tous les participants
12:50 – 13:00	Synthèse des difficultés/solutions communes et spécifiques	Modérateur

¹ Des sessions itératives peuvent être utilisées avec les pays afin d'évoluer vers les objectifs et les résultats attendus.

13:00 – 14:00	Déjeuné	
<p><u>SESSION 2 : Plans nationaux LIFE</u></p> <p>La session est destinée à partager les trois plans nationaux LIFE afin de voir la mesure dans laquelle les difficultés évoquées ont été prises en compte.</p> <p>Les représentants des pays devront, en plus du texte portant plan national distribué aux participants, procéder à une présentation des plans nationaux. Ils mettront l'accent sur les différents partenaires impliqués dans la mise en œuvre, les éléments de financement et la soutenabilité.</p> <p>Le modérateur concentrera ses efforts dans le partage des contenus des plans nationaux puis orientera les discussions sur les aspects positifs et défis de chacun d'entre eux, au regard des difficultés soulevées dans la session précédente.</p> <p>Objectifs : apprécier les plans nationaux en identifiant les aspects positifs et les défis</p> <p>Résultats : les acquis et lacunes des plans nationaux sont listés</p>		
14 :00 – 15 :00	Présentation des plans nationaux LIFE <ul style="list-style-type: none"> • Mali (20 mins) • Niger (20 mins) • Sénégal (20 mins) 	Point Focal LIFE
15 :00 – 15 :45	Discussions sur les plans nationaux LIFE	Tous participants
15 :45 – 16 :00	Synthèse des aspects à améliorer pour chacun des plans nationaux	Modérateur
16 :00 – 16 :15	Pause café	
<p><u>Session 3 : Rappel des thèmes de LIFE</u></p> <p>La session est consacrée à faire le tour des principaux thèmes de LIFE afin de voir dans quelle mesure ils ont été pris en compte dans les plans nationaux de manière suffisante. Elle est organisée en travaux de groupes de discussions (60 mn) suivis d'une plénière de restitution des rapports. Le modérateur orientera les discussions sur la prise en charge de ces thèmes dans les plans nationaux.</p> <p>Les groupes de travail disposeront de fiches consignées.</p> <p>Objectifs : identifier les thèmes suffisamment pris en compte dans les plans nationaux LIFE</p> <p>Résultats : les thèmes pris en compte dans chacun des plans nationaux sont identifiés ainsi que le niveau de traitement des thèmes</p>		
16 :15 – 17 :15	Travaux de groupe sur les thèmes de LIFE	Présidents des groupes
17 :15 – 17 :45	Présentation des rapports de groupe	Modérateurs
Jour 4, Vendredi 30 Mars		
<p><u>SESSION 4 : Actions futures LIFE et Suivi</u></p> <p>La session est consacrée à l'élaboration des plans nationaux LIFE pour le biennium en cours et au-delà (activités de 2008, prochains pays LIFE), sur la base des difficultés identifiées et du niveau de prise en compte des thèmes de LIFE abordés au cours des sessions précédentes. La session est organisée d'abord en travaux de groupe (pays) et en une plénière de partage des plans nationaux améliorés.</p> <p>Objectif : améliorer les plans nationaux au regard des difficultés identifiées et des thèmes de LIFE</p> <p>Résultat : les difficultés et les solutions sont listées et les actions futures sont clarifiées</p>		
9 :00 -9 :30	Résumé des discussions de la veille discussion et identification des questions clés : difficultés/solutions dans la mise en œuvre de LIFE et niveau de prise en compte des thèmes de LIFE	Rapporteur et modérateur

9:30 – 11:00	Travaux de groupe	Présidents des groupes
11 :00 -11 :15	Pause-café	
11 :15 – 12 :00	Poursuite des travaux de groupe	Présidents des groupes
12 :00 – 12 :45	Restitution des travaux de groupe et discussion	Modérateur
12 :45 – 13h	Clôture de l’atelier	Représentant BREDA
13:00 – 14:00	Déjeuné	